

郭绍青教授基本情况和主要事迹

郭绍青，男，1965年6月出生，汉族，1985年7月参加工作，现任西北师范大学教育技术学院院长、教授、博士研究生导师。

郭绍青教授坚决拥护党的教育路线方针政策，严格要求自己，遵纪守法，在教学科研工作中取得了以下成绩：

一、教学情况

在32年的教学生涯中，为本科生、硕士研究生、博士研究生开出课程9门，目前为本科生开出2门、硕士与博士研究生各1门课程。教学考核位列本专业教师的前10%。

二、教学改革与教材建设

2008年针对师范生信息化教学技能不能适应基础教育发展需要的问题，牵头实施课程内容体系与教学模式的改革工作。带领团队系统设计了《教师信息技术基础》和《信息化教学》两门课程，形成了教育技术公共课体系。2012年、2016年，针对信息化教学理论与方法的快速发展，互联网教育的应用，对课程内容体系进行了第二次与第三次规划与开发，取得了良好的教学与研究成果。

1.所建设两门课程获得省级精品课，同时建设的《现代教育技术应用》，获批国家级精品共享课。获得校级、厅级与省级教学成果奖。

2.组建了稳定的教学与研究团队，团队成员获得纵横向课题7项，发表CSSCI相关论文20多篇。

3.形成了网络课程支持的学生自主与合作学习，课堂中的问题解决学习、协作学习、研究性学习，线上学习与课堂教学相融合的混合教学模式。

4.所开发教材《教师信息技术能力教程》、《信息化教学》，2010年在高等教育出版社，目前全国10多所师范院校使用本教材进行教学。

5.“信息化教学技能实验中心”于2013年获批甘肃省高等学校实验示范中心。

三、科学研究成果显著

1.基地平台建设获得突破：带领团队经过多年的努力，形成了稳定的、高水平的研究团队，陆续获批高水平的研究基地与平台：甘肃

省数字化教育工程实验室，2013年甘肃省发委批准建设；教育信息化发展研究中心，2013年获批甘肃省高校人文社科重点研究基地；在上述两个平台建设的基础上形成了互联网教育云服务关键技术研发、自适应数字化教育资源开发、互联网教育大数据决策与评估等稳定的研究方向，**互联网教育数据分析技术国家地方联合工程实验室**，于2016年12月获得国家发改委批准建设。

2.进入国家智库：入选教育部教育技术与方法专业教学指导委员会—教育技术专业教学指导分委员会委员；2013第二届全国教师教育课程资源专家委员会教育技术及综合实践工作委员会委员；教育部基础教育课程教材专家工作委员会委员。

3.政府咨询服务：政府采用报告并形成政策文件，承担教育部教师工作司战略项目，成果是教育部办公厅关于印发《中小学教师信息技术应用能力培训课程标准（试行）》的通知，教师厅函[2014]7号；《甘肃省基础教育信息化深化发展指导纲要》（甘教技[2010]20号）；甘肃省中小学校园信息化环境建设评估指标；甘肃省中小学信息化环境建设指导纲要（甘教信【2014】1号）。

4.论文与课题：发表论文104篇，其中CSSCI论文85篇。出版教材专著14部，其中高教社、人教社等出版社6部。近5年主持各类研究课题24项，获得纵横向研究经费600多万元，其中教育部教师工作司，教育部科技司战略研究课题3项。

四、技术开发与社会服务

近年来依托工程实验室，带领团队进行了大量的技术开发工作。

1.教师研究网：在西北师范大学国培项目中得以应用，甘肃省教育厅采用该平台为全省45家培训机构提供平台支撑。

2.中小学信息技术应用能力培训系统课程，高等教育出版社，中央电教馆等4家使用，近3年为学校获得授权使用费近500万元。

3.2004年至今，为联合国儿童基金会、教育部Intel未来教育项目、中央电教馆各类国家教育信息化项目提供智力服务。